

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ผู้ศึกษา : นางตอยีปะ วานี

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ที่มีต่อแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 23 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) จำนวน 5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) จำนวน 5 แผน รวม 17 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 76.43/77.68 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 75/75
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการ

ของเมอร์ดีอค (MIA) พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน และพบว่านักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ Amazing Thung Yang Daeng ตามวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36, S.D.= 0.46$)